**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ ФАРАБИ**

**Факультет Филологии и Мировых Языков**

**Кафедра иностранных языков**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Утверждаю**  **Декан факультета**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Ө.Әбдиманұлы**  **"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017ж.** |

**Учебно-методический комплекс дисциплины**

**IY a(p) 5201 «Иностранный язык» (Foreign Language)**

Специальности: «Востоковедение»

«Переводческое дело»

Иностранная филология

Курс – 1

Семестр – 1

Кредит – 3

**Алматы 2017 ж**

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін «»«Востоковедение»

«Переводческое дело»

Иностранная филология

мамандығының оқу жұмыс жоспары негізінде оқытушы Карипбаева Г.А. құрастырған.

Кафедра отырысында қарастырылған және ұсынылған

«\_26\_» \_07\_ 2017 ж., № \_\_\_ хаттама

Каф. меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Молдағалиева А.А.

Факультеттің әдістемелік бюросы ұсынған

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 ж., №\_\_\_\_\_ хаттама

Факультеттің әдістемелік бюро төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Иманкулова С.

**әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

**Филология және әлем тілдері факультеті**

**Шетел тілі кафедрасы**

**БЕКІТЕМІН**

**Факультет деканы**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ө. Әбдиманұлы

**"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 ж.**

**СИЛЛАБУС**

IY a(p) 5201 – «Шетел тілі»

(Intermediate)

А1 –деңгей

**Күзгі семестр 2017-2018 оқу жылы**

**Курс туралы академиялық ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | | **Пәннің атауы** | **Түрі** | **Апта бойынша сағат саны** | | | | **Кредит саны** | | **ECTS** |
| **Дәріс** | **Практ** | | **Лаб** |
| IY a(p) 5201 | | Шетел тілі | НП |  | 3 кр. | |  | 3кр | |  |
| **Оқытушы** | | Карипбаева Г.А. | | | | **Офис-сағаттар** | | | **Сабақ кестесі бойынша** | |
| **e-mail** | | E-mail:alipbai@gmail.com | | | |
| **Телефондар** | | Телефон: 87079912571 | | | | **Ауд. №** | | |  | |
| **Курстың академиялық презентациясы** | **Оқу курсының түрі**: «Шетел тілі»  «Шетел тілі» (Foreign Language) курсы ағылшын тілін үздіксіз оқыту циклінің интегративті бөлігі бола отырып, орта мектепте «Ағылшын тілі» пәні бойынша игерілген дағдыларды ары қарай қалыптастыруға, сонымен қатар, бұл оқу курсы ағылшын тілін тереңдетіп меңгере отырып, келесі коммуникативтік (оқу, жазу, тыңдап түсіну, сөйлеу), тілдік (фонетика, лексика, грамматика), жалпымәдениеттік және тұлғааралық қарым-қатынастық компетенцияларды жете дамытуға бағытталған.  **Курстың мақсаты:** шетел тілін күнделікті өмірде және кәсіби қарым-қатынаста белсенді қолдана білуді үйрету.  Курстың соңында студенттеркелесі тілдік компетенцияларды *білуге* ***міндетті:***  *Фонетика:*  **-** негізгі оқу ережелері мен дыбыстардың дұрыс айтылуын білу, әріптерді және тіркестерді сөйлеу барысында ажырата білу.  *Орфография:*  **-** әріптерді және әріп тіркестерін жаза білу.  *Грамматика:*  - жиі кездесетін грамматикалық құбылыстардың мағынасын білу.  *Лексика:*  **-** сөзжасам модельдерін және көпмағыналы сөздердің контекстегі мағынасын түсіне білу;  - кунделікті өмірге қатысты сөздер мен сөзтіркестерді білу;  - мамандық аясындағы терминдерді білу.    және төмендегі коммуникативтік біліктіліктерді меңгеруге ***міндетті:***  *Сөйлеу:*  - таныс тақырып, әрекет аясында тікелей ақпарат алмасуға қажетті қарапайым жағдаятта тілідік қарым-қатынас жасай білу;  - жай, қарапайым сөз тіркестерін, сөйлемдерді қолданып, өзінің жанұясы, өзге адамдар туралы, тұрмыс жағдайы, оқуы жайлы айтып бере алу;  - тыңдаушыға өз ойын білдірумен қатар, қарапайым көңіл-күйін, ішкі сезімін жеткізе білу;  - шетел тілінде тыңдаушыға түсінуге қиындық туғызбайтындай дұрыс сөйлей алу;  - кез келген ағылшын тілінде сөйлейтін елдерде кездесетін мәселені шешуде және тілдік қарым-қатынас жасауда шетел тілін қолдана білу.  *Тыңдап түсіну:*  - тыңдауға берілген мәтіннің жалпы мазмұнын, мағынасын түсіну;  - өзі оқыған, таныс тақырып аясында айтылған сөздер мен жекелеген тіркестерді түсіну.  *Оқу:*  - жалпылама қолданыстағы сөздері бар таныс тақырып бойынша жазылған нақты бір мәтінмен жұмыс істегенде оның негізгі, өзекті тұстарын анықтай білу;  - өз бетінше оқыған қысқа мәтіндердің негізгі идеясын таба білу;  - қарапайым мәтіндерден нақты және болжамды ақпаратты таба білу;  - жеке адамға жазылған қарапайым хатты түсіну.  *Жазу:*  - дұрыс сөйлем құрастыра білу;  - өзі туралы жазбаша түрде қысқаша сипаттама жасай білу;  - жеке басқа қатысты жеңіл хат жаза білу;  - өзі оқыған, таныс тақырып бойынша қысқаша мазмұндама жаза білу. | | | | | | | | | |
| **Пререквизиттер** | Орта мектепте оқыған “Ағылшын тілі” пәнінің оқу бағдарламасы көлемінде бастапқы төменгі деңгейдегі оқу, жазу, тыңдап түсіну және сөйлеу түрлері бойынша іскерліктер мен дағдылар. | | | | | | | | | |
| **Постреквизиттер** | Бакалавриаттың 2 курсында оқылатын «Кәсіби-бағдарлы шетел тілі» пәні | | | | | | | | | |
| **Ақпараттық ресурстар** | **Оқу әдебиеттері**:  1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson. New ENGLISH FILE Elementary Student’s Book, Third edition. Oxford University Press, 2015.  2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, Paul Seligson. New ENGLISH FILE Elementary Work Book, Third edition. Oxford University Press, 2015.  3. Just English, Ю.Л.Гуманова, В.А.Королева, М.Л.Свешникова, Е.В.Тихомирова. Учебное пособие. Ассоциация «Гуманитарное знание», «Теис» Москва 1997.  4. Raymond Murphy, English Grammar in Use Elementary, Fourth edition, Cambridge University Press.  5. Raymond Murphy, Essential Grammar in Use Elementary, Second edition, Cambridge University Press.  6. James Matthew Barrie, Short stories: Peter Pan, Dominoes, Oxford University Press, 2015.  7. Additional texts, articles, papers on specialty.  **Интернет-ресурстар:**  1.<http://catchenglish.ru/topiki/legkoi-slozhnosti.html>  2.https:// corp.lingualeo.com  3. [www.edx.org](http://www.edx.org)  4. cdextras.cambridge.org  5. legal-esl  6. visual.merriam-webster.com (лексикалық онлайн-сөздіктер)  7. [www.nolo.com](http://www.nolo.com) (лексикалық онлайн-сөздіктер)  8. [www.uscourts.gov](http://www.uscourts.gov) (заң терминдері бойынша онлайн-сөздіктер)  9. [www.attorneygeneral.jus](http://www.attorneygeneral.jus) (заң терминдері бойынша онлайн-сөздіктер) | | | | | | | | | |
| **Университет құндылықтары мазмұнындағы курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тұрғыдан өзін-өзі ұстау ережесі:**  Академиялық шыншылдық және тұтастық: өз бетімен барлық тапсырмаларды орындау; шпаргалка қолдануға және плагиатқа жол бермеу, білімді бағалаудың барлық кезеңдерінде басқа студенттерден көшіруге, оқытушыны алдауға және құрметтемеуге жол бермеу. | | | | | | | | | |
| **Бағалау және аттестациялау саясаты** | **Критериальды бағалау:** оқытудың нәтижесін дискрипторлардың (аралық бақылауда және емтиханда қалыптасқан біліктіліктерді тексеру) қатынасында бағалау.  **Жалпы бағалау:** студенттердің сабаққа қатысуын және аудиторияда жұмыс істеу белсенділігін бағалау; студенттердің тапсырмаларды орындауын бағалау. | | | | | | | | | |

**Оқу курсын жүзеге асырудың кестесі:**

**ПӘННІҢ ҚҰРЛЫМЫ МЕН МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта / мерзімі** | **Тақырыптар атауы (дәрістер, практикалық сабақтар, СӨЖ)** | **Сағат саны** | **Ен жоғары балл** |
|  | | | |
| 1 | **Unit 1A**.FOOD: fuel or pleasure?”  **Aims:** 1) development of lexical and grammatical competence;  2) development of reading competence and retelling skills;  3) development of speaking skills;  4) development of writing skills  1. Reading and Speaking. Ex: a,b,c,d,e,f P. 4-5.  2.Vocabulary. food and restaurants. Ex.:**a** p.6 Ex.:**b** Vocabulary Bank p.144.  **WB: FOOD**: fuel or pleasure? Ex.: p.4-5  **Lexical materials:** greetings,saying hello,communication  **Grammar:** verb *be* + (affirmative form); pronouns *I, you,* etc.  **Vocabulary:** days of the week, numbers 1-20  **Pronunciation:** vowel sounds, word stress.  **Writing:** Writing the words in the columns.  **Reading.** Texts.  **Speaking.** pp.4-5 | 2 | **7** |
| **Grammar:** SB: 1.Present simple and Continuous, action and non-action verbs. TT.1.1 ex. a,b, c, p.5 **d**. ex.**e** p.5 **GrBank 1A**. p.130 | 1 |
| 2 | **NEF I.Unit 1A**.4. Pronunciation ex: a,b,c TT,1.2. p.6 d.p.157 Sound Bank ex.:e. f: TT.1.3 P.6 g-TT. 1.4 8.LISTENING: ex.: a- b:TT.1.5, c,d .p.7 6.SPEAKING(a,b) WB: FOOD: fuel or pleasure? Ex.: p.5-6 | 2 | **7** |
| **GR:Revision gr. materials:**Tense forms (Active) | 1 |
| 3 | **NEF I.Unit 1B.** If you really want to win, cheat! 1.Famous (cheating) moments in sport.2.Speaking: a,b p.9 3.Listening: a,b,c p.9 TT.1.6  **WB: Unit 1B.** If you really want to win, cheat! P.7-8 | 2 | **7** |
| **GR:** Present tenses: simple, continuous, perfect: a,b,c,d,e,f p.8 **GrBANK 1B** p.130 | 1 |
| **Self-study: Topic:** Food (English/Kazakh food- Presentation, discussion of eating health food) | 1 | **6** |
| 4 | **NEFI.Unit** **1B.** If you really want to win, cheat! 4.Vocabulary (sport): a,b,c, p.10 **VocBANK Sport. P.145 5. Pronunciation: a,b,c p.10. 6. Speaking: Do you like sport? 7.Reading. When you hear the final whistle. a,b,c,d,e p.11**  **WB: Unit 1B.** If you really want to win, cheat! P.8-9 | 2 | **7** |
| **GR: Revision gr. materials:**Tense forms (Active) | 1 |
| **Self-study**: **Topic:** My biography ( family tree) **(**presentation**)** | 1 | **6** |
|  | | | |
| 5 | **NEFI.Unit 1C.We are family. Families have a great-great future.1.Voc & Speaking (family) a,b,c p.12-13**  **WB: Unit 1C. We are family. P.10-11** | 2 | **6** |
| **GR: Future forms.: a,b,c,d,e p.13 GrBANK 1C p.130** | 1 |
| **Self-study** :**Topic:** We are family.(**New Eng. File Int. Unit 1C p.12- Presentation, discussion today’s family’s the problems )** |  | **6** |
| 6 | **NEFI.Unit 1C.We are family. 3.Reading: a,b,c,d,e p.14 4.Vocabulary (personality): a,b,c p.15 VocBANK p.146 5.Pronunciation: TT.1.10 6. Listening & Speaking: a,b,c,d p.15 7. SONG : TT. 1.11, 1.12**  **WB: Unit 1C. We are family. P.11-12** | 2 | **6** |
| **Gr:** **Revision gr. materials:** Indefinite pronouns “some, any, no, every” and their derivatives. | 1 |
| **Self-study: Topic:** Student’s life and working day (presentation, discussion today’s student’s life) |  | **6** |
| 7 | **Midcourse test №3**: adj.as nouns adj.order,past simple,past cont.past, perfect,past perect cont. Indefinite pronouns “some, any, no, every” and their derivatives. | 2 | **30** |
| **GR: New gr. materials:** Modal verbs (must, can, may) + Indefinite, Continuous, Perfect Continuous Infinitives. |  |
| **Self-study:** Student’s day off **(presentation)** | 1 | **6** |
|  | Total |  | **100** |
| Module-2 | | | |
| 8 | **Аралық емтихан** | 2 | **100** |
| **Self-study:** Our University (Presentation, discussion of University’s level) | 1 | **6** |
| 9 | **NEFI. Unit 1. Introductions. Practical English.** TT. 1.13, 1.14, 1.15, 1.16, 1.17 p.16 Describing person. Writing.: a,b,c,d p.17  **WB: Unit 1**Introductions. Practical English. P.13**Unit 1.** What do you remember? P.18 What can you do? Revise & Check. p.19 | 2 | **6+2** |
| **GR:** **New gr. materials:** The Passive Voice: Continuous, Perfect | 1 |
| Self-study: **Topic:** Our University (Presentation, discussion of University’s level) |  | **6** |
| 10 | **NEFI.Unit 2A. Ka-ching!** 1.Voc & Listening (money) a,b,c,d p.20 TT.2.1 VocBANK p.147 3.Speaking p.21  **WB:** Unit 2A**.** Ka-ching! P.14 | 2 | **6+2** |
|  | **GR.** Present perfect and past simple: a,b,c,d p.21 GrBANK 2A p.132 | 1 |
| **Self-study**: **: Topic:** My life without money (**New Eng. File Int. Unit 2A p.22- discussion)** | 1 | **6** |
| 11 | **NEFI.Unit 2A. Ka-ching! 4**.Reading:a,b,c,d,e p.22 Text:”My life without money”  **WB:** Unit 2A.Ka-ching! P.15 | 2 | **5+1** |
| **Gr.: New gr. materials:** The Passive Voice – Exercises from internet. www.myenglishpages.com/.../grammar-**exercise**... | 1 |
| **Self-study**: **Topic:** My life without money (**New Eng. File Int. Unit 2A p.22- discussion)** | 1 | **6** |
| **Module 4** | | | |
| 12 | **NEFI:2A. Ka-ching!** 5.Vocabulary & Pronunciation: a,b,c p.23 TT.2.3, 2.4 6. Listening & Speaking: a,b,c p.23 TT.2.5  **WB:** Unit 2A. Ka-ching! P.16 | 2 | **5** |
| **Gr.: New gr. materials:** Reported speech statements, questions, (general and special), request and order: www.perfect-english-grammar.com/**reported**-**sp**... | 1 |
| **Self-study: SB-Topic: Holidays/Vacations** (Presentation, discussion) | 1 | **6** |
| 13 | **NEFI.Unit 2B Changing your life.** 1 Listening:a,b,c,d p.24 TT.2.65. Pronunciation TT.2.8, 2.9 p.25  **WB:** Unit 2B Changing your life. P.17 | 2 | **7** |
| GR: present perfect continuous with for, since. TT.2.7 **GrBANK** 2B p.132  **New gr. materials:** Reported speech statements, questions, (general and special), request and order: www.perfect-english-grammar.com/**reported**-**sp**... | 1 |
| 14 | **NEFI.Unit. 2B. Changing your life. 4.Speaking: a,b p.25**  **WB:** Unit 2B Changing your life. P.18 | 2 | **5** |
| Grammar revision: Reported speech statements, questions, (general and special), request and order. Conditional sentences (2,3, mixed type). The Passive Voice: Continuous, Perfect | 1 |
| 15 | Endterm test 2: Passive Voice, Conditional sentences, Reported speech.  1. Test on listening; 2. Grammar test; 3. Lexical test. | 3 | **30** |
|  |  |  | **100** |
|  | **Examination** |  | **100** |
|  | **Total** |  | **100** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта / мерзімі** | **Тақырыптар атауы (дәрістер, практикалық сабақтар, СӨЖ)** | **Сағат саны** | **Ен жоғары балл** |
| 1 | 2 | 3 | 5 |
| **1** | **Unit 1A**.FOOD: fuel or pleasure?”  **Aims:** 1) development of lexical and grammatical competence;  2) development of reading competence and retelling skills;  3) development of speaking skills;  4) development of writing skills.  **Lexical materials:** greetings,saying hello,communication  **Grammar:** verb *be* + (affirmative form); pronouns *I, you,* etc.  **Vocabulary:** days of the week, numbers 1-20  **Pronunciation:** vowel sounds, word stress.  **Writing:** Writing the words in the columns.  **Reading.** Texts.  **Speaking.** pp.4-5  **File-1B. I’m not English, I’m Scottish**  **Grammar:** verb *be -;? (negative and question forms)*.  **Vocabulary:** countries and nationalities, numbers 20-1000  **Speaking.** pp.6 -7  **Reading. Text:** Brighten the corner where you are.  **Story time:** Chapter 1. Dreaming of Peter Pan. pp.1-7  James Matthew Barrie, Short stories: Peter Pan, Dominoes, Oxford University Press, 2015 | **3** | **5** |
| **2** | **File- 1C. His name, her name**  **Aims:** 1) development of lexical and grammatical competence;  2) development of reading and retelling skills;  3) development of speaking skills;  4) development of writing skills.    **Grammar:** possessive adjectives: *my, your,* etc.  Aim: Presentation and consolidation.  **Vocabulary:** personal information: *address, phone number* etc.  **Pronunciation:** the alphabet  **Reading.** Texts.  **Speaking.** pp.8-9  **File-1D. Turn off your mobiles!**  **Grammar:** *a/an* plurals; *this/that/these/those*  Aim: Presentation and consolidation.  **Vocabulary:** the classroom, common objects, classroom language  **Pronunciation:** vowel sounds  **Reading.**  **Speaking.** pp.10-11  **Story time:** Chapter 2. Neverland. pp.8-13  James Matthew Barrie, Short stories: Peter Pan, Dominoes, Oxford University Press, 2015 | **3** | **5** |
| **3** | **Revise and check:**  What do you remember? (p-14)  What can you do? (p-15)  **Practical English** On a plane (p-12)  **Writing:** Completing a form  **Reading.** Text  **Speaking.** Topics  **Additional tasks:** according to the learned units, working with additional grammar, vocabulary, listening, writing and speaking materials.  **Story time:** Chapter 3 The Lost Boys pp.14-19  James Matthew Barrie, Short stories: Peter Pan, Dominoes, Oxford University Press, 2015 | **3** | **10** |
| **4** | **File-2A. Cappuccino and chips**  **Aims:** 1) development of lexical and grammatical competence;  2) development of reading competence and retelling skills;  3) development of speaking skills;  4) development of writing skills.    **Grammar:** present simple tense *+* and *-* (affirmative and negative forms)  **Vocabulary:** verb phrases, irregular plurals  **Pronunciation:** consonant sounds; third person *-s*  **Reading. Text:** Typically British? (p-16)  **Speaking.** pp.16-17  **File-2B. When Natasha meets Darren …**  **Grammar:** present simple “*?”* (question form)  **Vocabulary:** common verb phrases  **Pronunciation:** consonant sounds  **Reading. Text:** Meeting a partner on the Internet (p-18)  **Speaking.** p19  СӨЖ №1  **Topic:** My favorite book character  **(**making a presentation) | **3** | **10**  **10** |
| **5** | **File- 2C. An artist and a musician**  **Aims:** 1) development of lexical and grammatical competence;  2) development of reading competence and retelling skills;  3) development of speaking skills;  4) development of writing skills.  **Grammar:** a/an + jobs  **Vocabulary:** jobs  **Pronunciation:** consonant sounds  **Reading. Text:** An article. Annabel’s job (p-20)  **Speaking.** pp 20-21  **File -2D. Relatively famous**  Grammar**:** possessive *s*  **Vocabulary:** familyand family members  **Pronunciation:** consonant sounds  **Reading.** Texts.  **Speaking.** pp 22-23  **Story time:** Chapter 4 Battles with Pirates pp.20-25  James Matthew Barrie, Short stories: Peter Pan, Dominoes, Oxford University Press, 2015 | **3** | **10** |
| **6** | **Revise and check:**  What do you remember? (p-26)  What can you do? (p-27)  **Practical English:** At a Hotel(p-24)  **Writing:** An informal e-mail/letter **(**p-25)  **Reading.** Texts.  **Speaking.** Topics.  **Additional tasks:** according to the learned units, working with additional grammar, vocabulary, listening, writing and speaking materials.  СӨЖ №2  **Topic:** Music  (making a presentation) | **3** | **10**  **15** |
| **7** | **Aims:** controlling the knowledge of basic grammar, vocabulary, and making a presentation.  **Writing a progress test №1** | **3** | **25** |
| **8** | **Mid-term exam:**  **1. Read and retell the text**  **2. Oral topic** | **3** | **100** |
|  | **File – 3A. Pretty woman**  **Aims:** 1) development of lexical and grammatical competence;  2) development of reading competence and retelling skills;  3) development of speaking skills;  4) development of writing skills.  **Grammar:** adjectives  **Vocabulary:** adjectives *quite/ very*  **Pronunciation:** vowel sounds  **Reading.** Texts.  **Speaking.** p.29  **File – 3B. Wake up, get out of bed …**  **Grammar:** telling the time, present simple  **Vocabulary:** daily routine  **Pronunciation:** the letter *o*  **Reading. Text:** How stressed? (p.30)  **Speaking.** p.31  **Story time:** Chapter 5 Poison pp.26-31  James Matthew Barrie, Short stories: Peter Pan, Dominoes, Oxford University Press, 2015 |  |  |
| **9** | **File – 3C. The island with a secret**  **Aims:** 1) development of lexical and grammatical competence;  2) development of reading competence and retelling skills;  3) development of speaking skills;  4) development of writing skills.  **Grammar:** adverbs of frequency  **Vocabulary:** time words and expressions  **Pronunciation:** the letter *h*  **Reading. Text:** The mystery of Okinawa (p.32)  **Speaking.** p.33  **File – 3D. On the last Wednesday in August**  **Grammar:** prepositions of time  **Vocabulary:** the date  **Pronunciation:** word stress  **Reading. Text1:** Fascinating festivals (p.34)  **Text2:** Times you love (p.35)  **Speaking.** p.35  **Story time:** Chapter 6 To England pp.32-39  James Matthew Barrie, Short stories: Peter Pan, Dominoes, Oxford University Press, 2015 | **3** | **5** |
| **10** | **Revise and check:**  What do you remember? (p-38)  What can you do? (p-39)  **Practical English:** In a coffee shop(p-36)  **Writing:** A magazine article **(**p-37)  **Reading.** Texts.  **Speaking.** Topics.  **Additional tasks:** according to the learned units, working with additional grammar, vocabulary, listening, writing and speaking materials.  **Story time.** A short story:The dangerous Helper  [www.englisg-for-students.com/Simple-Short Stories.html](http://www.englisg-for-students.com/Simple-Short%20Stories.html) | **3** | **5** |
| **11** | **File – 4A. I can’t dance**  **Aims:** 1) development of lexical and grammatical competence;  2) development of reading competence and retelling skills;  3) development of speaking skills;  4) development of writing skills.  **Grammar:** *can / can’t*  **Vocabulary:** verb phrases:*buy a newspaper*, etc.  **Pronunciation:** sentence stress  **Reading.** Texts.  **Speaking.** p.41  **File – 4B. Shopping – men love it!**  **Grammar:** *like +* (verb + *-ing*)  Aim: Presentation and consolidation.  **Vocabulary:** free time activities  **Pronunciation:** sentence stress  **Reading. Text:** Shopping: men and women are different(p.43)  **Speaking.** p.43  **Story time.** A short story:The Hospitality of The Pigeon  [www.englisg-for-students.com/Simple-Short Stories.html](http://www.englisg-for-students.com/Simple-Short%20Stories.html) | **3** | **10** |
| **12** | **File – 4C. Fatal attraction?**  **Aims:** 1) development of lexical and grammatical competence;  2) development of reading competence and retelling skills;  3) development of speaking skills;  4) development of writing skills.  **Grammar:** object pronouns: *me, you, him,* etc.  **Vocabulary:** love story phrases:  **Pronunciation:** /i/ and /i:/  **Reading. Text:** Five classic love stories(p.45)  **Speaking.** p.44  **File – 4D. Are you still mine?**  **Grammar:** possessive pronouns: *mine, yours,* etc.  **Vocabulary:** music  **Pronunciation:** rhyming words  **Reading.** Texts.  **Speaking.** pp.46-47  СӨЖ №3  **Topic:** My favorite love story  (making a presentation) | **3** | **10**    **10** |
| **13** | **Revise and check:**  What do you remember? (p-50)  What can you do? (p-51)  **Practical English:** In a clothes shop (p-48)  **Writing:** Describing a friend **(**p-49)  **Reading.** Texts.  **Speaking.** Topics  **Additional tasks:** according to the learned units, working with additional grammar, vocabulary, listening, writing and speaking materials.  **Story time.** A short story:The Donkey and The Cotton  [www.englisg-for-students.com/Simple-Short Stories.html](http://www.englisg-for-students.com/Simple-Short%20Stories.html) | **3** | **10** |
| **14** | **File – 5A.Who were they?**  **Aims:** 1) development of lexical and grammatical competence;  2) development of reading competence and retelling skills;  3) development of speaking skills;  4) development of writing skills.  **Grammar:** past simple of *be: was / were*  **Vocabulary:** word formation: *paint-painter*  **Pronunciation:** sentence stress  **Reading. Text:** Who are they? (p-53)  **Speaking.** p-53  **File – 5B. Sydney, here we come!**  **Grammar:** past simple regular verbs  **Vocabulary:** past simple expressions  **Pronunciation:** *-ed* endings  **Reading. Text:** A tale of two Sydneys (p-54)  **Speaking.** p-55  СӨЖ № 4  **Topic:** The country where I would like to be  (making a presentation) | **3** | **10**  **15** |
| **15** | **Aims:** checking the knowledge of basic grammar, special terminology from the textbook, to encourage students to speak on the topics of their specialty. | **3** |  |
|  | **Writing a progress test №2** |  | **25** |
|  | **Finals** |  | **100** |
|  |  |  |  |

Доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Молдағалиева А.А.

Факультеттің әдістемелік

бюро төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Иманкулова C.